

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Дубенская основная общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области

Согласовано:

Заместитель главы администрации

По социальной политике

Председатель экспертно-методического совета

В сфере организации отдыха и оздоровления детей

Муниципального образования «Беляевский район»

Р.В. Костенко

«___» _____ 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Дубенская ООШ»



Глухова В.Н.

Приказ от «17» мая 2025 г. № 62

«РОДНЫЕ ТРОПЫ»

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«РОДНЫЕ ТРОПЫ»

НА БАЗЕ МБОУ «ДУБЕНСКАЯ ООШ»

Автор - составитель:

Бахтибаева Карина Жумабаевна,

учитель

п. Дубенский, 2025г.

Содержание

1. Введение	3
2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы смены	3
2.2. Актуальность программы смены	3
2.3. Адресат программы смены	4
2.4. Цель и задачи программы смены	4
2.5. Ожидаемая результативность реализация содержания программы смены	4
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	7
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	8
3.3. Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей	14
3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей.	20
3.5. Уровни воспитательного пространства	22
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	24
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	26
4.2. Описание игрового сюжета смены	26
4.3. Партнерское взаимодействие	27
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	28
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	28
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	29
5. Приложения к программе смены	
5.1. ЛДП	29
5.2. План-сетка смены	35
5.3. Дополнительные материалы	39

1. Введение

Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. В иерархии ценностных ориентаций сегодня национальная гордость за свою страну, государство, гордость за свою малую Родину, семью, уважение к прошлому, настоящему, вера в будущее России, то есть всё то, что входит в понятие «патриотизм», находятся далеко не на первом месте. Более того, само слово «патриотизм» постепенно вымывается из нашего словаря. Мы вспоминаем об этом лишь от случая к случаю – 23 февраля, 9 мая, 12 июня, 21 июня...

Какой же главный секрет патриотического воспитания?

Поменьше говорить о патриотизме, побольше создавать ситуаций сопереживания ребёнком проблем своей маленькой Родины. Сначала ребёнок учится любить свою маму, свою семью, свой дом, своих друзей. Невозможно полюбить свою Родину, не любя все это... Патриотизм – это не взрыв эмоций. А спокойная и прочная преданность, длящаяся на протяжении всей жизни человека.

Энергетика патриотизма – главный ресурс развития России. Передать эту энергетику может только патриот. «От сердца к сердцу дойдет», учили наши предки. Реализация программы лагеря дневного пребывания «Родные тропы» туристско-краеведческой направленности приучает детей любить свою малую Родину, относиться с уважением к людям старшего поколения и, вместе с тем, быть настоящим гражданином своего государства.

Нормативно-правовыми ориентирами являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);²
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

– Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);

– Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;

-Локальные акты образовательной организации:

Устав школы

Положение о лагере дневного пребывания

Приказ об открытии лагеря дневного пребывания

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа «Родные тропы» имеет туристско-краеведческую направленность.

2.2. Актуальность программы смены

Актуальность программы заключается в необходимости воспитания в детях чувства патриотизма средствами краеведения. Дни школьных каникул должны стать периодом интеллектуального и духовного обогащения через познание памятников культуры родных мест, богатства души населяющих его людей, посещение музеев, достопримечательных мест. Основа патриотизма лежит в ярко-эмоциональных образах всенародных праздников – памятных дат отечественной истории. В рамках лагеря дневного пребывания «Родные тропы» ребятам предоставляется возможность в изучении, а главное принятии участия в таких государственных праздниках как «День России», «День памяти и скорби». В воспитании чувства гордости за свою страну очень важно говорить об изучении государственной символики.

2.3. Адресат программы смены

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2.4. Цель программы смены

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края через включение в краеведческую деятельность в условиях детского лагеря.

2.5. Задачи программы

Обучающие:

Расширение кругозора и повышение уровня туристско - краеведческих знаний обучающихся;

Познакомить с историей возникновения различных праздников июня.

Развивающие:

Развить познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей;

Развить потребность у обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Воспитательные:

Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности судьбам Отечества, формировать нравственную позицию;

Пропагандировать здоровый образ жизни.

2.6. Ожидаемая результативность реализация содержания программы смены

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика

России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

- обладающий навыками самообслуживающего труда;

- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие

самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно - образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с

античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- б) просмотр научно-популярных фильмов.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония ежедневного подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни.

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству и раскрывает многообразие народов России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной

идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района включает в себя организацию оптимального режима дня и расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание реализуется через:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, отечественной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиций российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и

с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате лагеря с дневным пребыванием «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога.

Комплексная работа по данному модулю включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Дубенская ООШ»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря с дневным пребыванием «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района, при взаимодействии с администрацией лагеря с дневным пребыванием.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере с дневным пребыванием «Родные тропы», выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере дневного пребывания «Родные тропы».

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально - положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в лагере дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; □ организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиаволонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского район.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), через вк-мессенджер) наиболее интересных моментов жизни своего отряда лагеря дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ»;

- детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря дневного пребывания «Родные тропы»;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В лагере дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» реализация данного модуля осуществляется через программу дополнительного образования «Маска» (школьный театр)

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и

общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение

отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определенного цвета. Таким образом, каждый воспитанник в течение смены собирает свои достижения.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спорте;

Зеленый – дисциплинированность.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся на экран настроения. Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активный воспитанники получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговой презентации.

Учет звездочек ведется воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в

официальных социальных сетях МБОУ «Дубенская ООШ»; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4. Организационный раздел

4.1.Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Организационный период смены - 3-4 дня.

Цель периода: «Познакомить детей с программой лагеря, сплотить их и сформировать коллектив».

Основной период смены - 10-12 дней.

Цель периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления»

Итоговый период смены – 3-4 дня.

Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка

4.2 Описание игрового сюжета смены

Все дни проведения ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, викторинах, спортивных играх и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В течение смены все дети становятся путешественниками и отправляются в путешествие по стране «Родные тропы». Путешествуя, ребята делают остановки, где происходит много интересных событий. Во время этого путешествия ведётся

сбор материала по краеведению, проходят встречи, экскурсии, развлекательные мероприятия, викторины, спортивные игры, творческая деятельность и др.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря дневного пребывания «Родные тропы» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, ООО «Волма», поселковым клубом, библиотекой, ФАПом и другими образовательными организациями района. Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря дневного пребывания «Родные тропы» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения оздоровительного лагеря дневного пребывания «Родные тропы» на базе МБОУ «Дубенская ООШ» Беляевского района, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей; систему мотивации и поддержки педагогических

работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе, организации отдыха и оздоровления детей.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря дневного пребывания «Родные тропы» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки; спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (куклы, костюмы);
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (пособия для коррекционной работы).

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

5.1. ЛДП

Дата	Содержание	Модули и блоки
01.06.25	Открытие лагеря ✧ Линейка открытия смены. Подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Игры на взаимодействие и выявление лидера	Модуль «Коллективно-социальная значимость деятельности в ДП»

	✧ Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в ЛДП ✧ Организационный сбор отряда ✧ Презентация программы смены ✧ Огонек «Светлячки дружбы» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	
02.06.25	День науки ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя танцевальная зарядка ✧ Тренировочная пожарная эвакуация ✧ Викторина «Великие научные открытия России» ✧ Игровой час «Играю я - играют друзья» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Мир» Модуль «Культура России»
03.06.25	День здоровья ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» ✧ Встреча с фельдшером. Беседа о ЗОЖ ✧ Квест-игра «По тропинкам здоровья» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Мир» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
04.06.25	День экологии ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Квест «Спаси планету» ✧ Создание эко-плакатов ✧ Мастерская по переработке ✧ Экологический театр (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Мир» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Кружки и секции»
05.06.25	День культуры ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Экскурсия в библиотеку «Степная орхидея»	БЛОК «Мир» Модуль «Экскурсии и походы»

09.06.25	День Первых ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры на командообразование ✧ Мастер-класс от активистов Движения Первых ✧ Флешмоб с активистами Движения Первых ✧ Игра «Угадай мелодию» ✧ Постановка спектаклей (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Россия» Модуль «Коллективно-социальная значимость деятельности ДП» Модуль «Кружки и секции»
10.06.25	Сердце моего края ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Поход «Тайны родного края» ✧ Фотоконкурс «Родные просторы» ✧ Игры на свежем воздухе ✧ Просмотр анимационных мультфильмов о народах Оренбуржья ✧ «Творчество местных жителей» - Литературно - игровая программа (Поселковая библиотека) ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Россия», «Мир» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Культура России»
11.06.25	День путешествий ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры на сплочение ✧ Поездка в г. Оренбург ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Мир» Модуль «Экскурсии и походы»
12.06.25	День России ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Квест «По городам России» ✧ Концерт, посвященный дню России (Поселковый клуб) ✧ Флешмоб «Триколор» ✧ Линейка. Спуск государственного флага	БЛОК «Россия» Модуль «Коллективно-социальная значимость деятельности ДП»

	Российской Федерации	
13.06.25	День добра ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Волонтерский мастер-класс от активистов Движения Первых ✧ Мероприятие «Давайте дарить доброту» ✧ Акция «Помощь книгам» (Поселковая библиотека) ✧ Огонек «Тепло дружбы» ✧ Постановка сказки про добро (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Человек» Модуль «Коллективно-социальная значимость деятельности ДП» Модуль «Кружки и секции»
14.06.25	День чудес ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры по станциям «Алиса в стране чудес» ✧ Посещение Точки Роста ✧ Театральное представление (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Человек» Модуль «Кружки и секции»
15.06.25	День профессий ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игра по станциям «Профессия моей мечты» ✧ Экскурсия на завод ООО «Волма» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Человек» Модуль «Профориентация»
16.06.25	День дружбы ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Велопрогулка ✧ Пикник ✧ Конкурс видеороликов про дружбу ✧ Письмо другу ✧ Игры по станциям «Дружба бег границ»	БЛОК «Человек» Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Коллективно-социальная значимость деятельности ДП»

	✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	
17.06.25	День творчества ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Мастер-класс по нетрадиционным способам рисования ✧ Концерт «Минута славы» ✧ Игры на сплочение ✧ Плетение браслетов дружбы ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
18.06.25	День семьи ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Выставка фотографий «Моя семья» ✧ Постановка спектаклей (Доп.обр. «Маска») ✧ Кинопросмотр ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Человек» Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Кружки и секции»
19.06.25	День спорта ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Беседа «Нет вредным привычкам» ✧ Комический футбол ✧ Квест «Тропа здоровья» ✧ Спортивные соревнования ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
20.06.25	День памяти ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Час мужества ✧ Просмотр кинофильма ✧ Викторина «Герои нашей истории» ✧ Литературный квартирник ✧ Постановка спектаклей (доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации	БЛОК «Россия» Модуль «Коллективно-социальная значимость деятельности ДП» Модуль «Кружки и секции»

21.06.25	Закрытие лагеря ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры на взаимодействие ✧ Награждение ребят ✧ Итоговый сбор отряда ✧ Прощальный огонек ✧ Обнимашки ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации ✧ Церемония закрытия лагеря	Модуль «Детское самоуправление»
----------	--	---------------------------------

5.2. План-сетка

Дата	Содержание
01.06.25	Открытие лагеря ✧ Линейка открытия смены. Подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Игры на взаимодействие и выявление лидера ✧ Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в ЛДП ✧ Организационный сбор отряда ✧ Презентация программы смены ✧ Огонек «Светлячки дружбы» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
02.06.25	День науки ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя танцевальная зарядка ✧ Тренировочная пожарная эвакуация ✧ Викторина «Великие научные открытия России» ✧ Игровой час «Играю я - играют друзья» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
03.06.25	День здоровья ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» ✧ Встреча с фельдшером. Беседа о ЗОЖ ✧ Квест-игра «По тропинкам здоровья» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
04.06.25	День экологии ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации

	✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Квест «Спаси планету» ✧ Создание эко-плакатов ✧ Мастерская по переработке ✧ Экологический театр (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
05.06.25	День культуры ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Экскурсия в библиотеку «Степная орхидея» ✧ Выставка пейзажей ✧ Дискуссия «Что такое мораль?» ✧ Просмотр спектаклей (Доп. обр. «Маска») ✧ Виртуальная экскурсия по музеям России ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
06.06.25	Пушкинский день ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Информационный час на тему: «Жизнь замечательных людей» ✧ Творческий мастер-класс по созданию театральных масок для представления сказок Пушкина (Доп.обр. «Маска») ✧ Игра «Грамматический бой» ✧ Конкурс чтецов ✧ Пушкинские игры ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
07.06.25	День безопасности ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игра «Школа безопасности» ✧ Мастер-класс «Оказание первой помощи» ✧ Инструктажи по ТБ ✧ Соревнования «Академия безопасности» ✧ Создание плакатов «Безопасность» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
08.06.25	День народов России ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры разных народов России ✧ Беседа «Калейдоскоп традиций» ✧ Танцы народов России ✧ Конкурс рисунков «Национальная одежда народов России»

	✧ Сказки народов России (Доп. обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
09.06.25	День Первых ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры на командообразование ✧ Мастер-класс от активистов Движения Первых ✧ Флешмоб с активистами Движения Первых ✧ Игра «Угадай мелодию» ✧ Постановка спектаклей (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
10.06.25	Сердце моего края ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Поход «Тайны родного края» ✧ Фотоконкурс «Родные просторы» ✧ Игры на свежем воздухе ✧ Просмотр анимационных мультфильмов о народах Оренбуржья ✧ «Творчество местных жителей» - Литературно - игровая программа (Поселковая библиотека) ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
11.06.25	День путешествий ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры на сплочение ✧ Поездка в г. Оренбург ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
12.06.25	День России ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Квест «По городам России» ✧ Концерт, посвященный дню России (Поселковый клуб) ✧ Флешмоб «Триколор» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
13.06.25	День добра ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Волонтерский мастер-класс от активистов Движения Первых

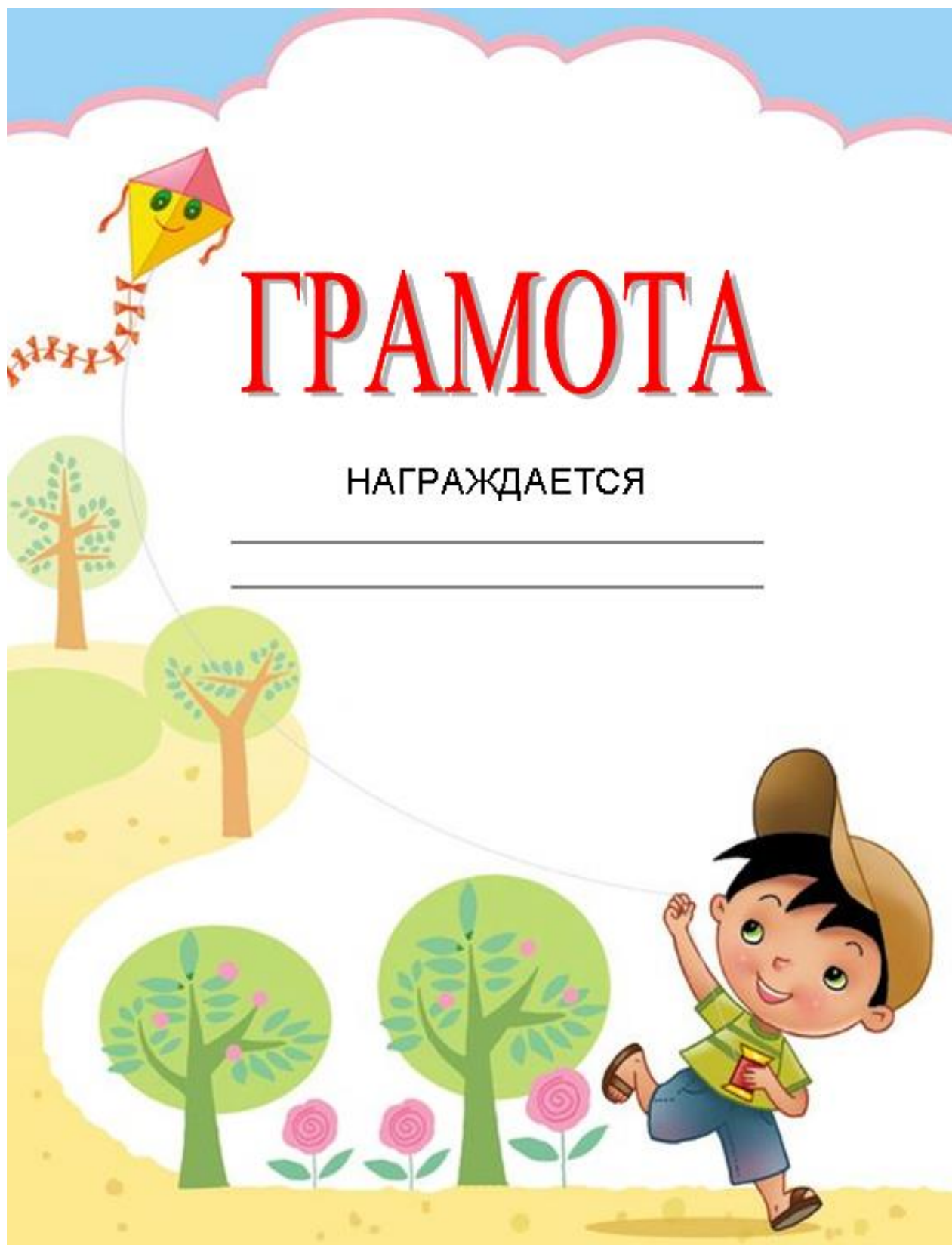
	✧ Мероприятие «Давайте дарить доброту» ✧ Акция «Помощь книгам» (Поселковая библиотека) ✧ Огонек «Тепло дружбы» ✧ Постановка сказки про добро (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
14.06.25	День чудес ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры по станциям «Алиса в стране чудес» ✧ Посещение Точки Роста ✧ Театральное представление (Доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
15.06.25	День профессий ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игра по станциям «Профессия моей мечты» ✧ Экскурсия на завод ООО «Волма» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
16.06.25	День дружбы ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Велопрогулка ✧ Пикник ✧ Конкурс видеороликов про дружбу ✧ Письмо другу ✧ Игры по станциям «Дружба без границ» ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
17.06.25	День творчества ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Мастер-класс по нетрадиционным способам рисования ✧ Концерт «Минута славы» ✧ Игры на сплочение ✧ Плетение браслетов дружбы ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
18.06.25	День семьи ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика

	✧ Выставка фотографий «Моя семья» ✧ Постановка спектаклей (Доп.обр. «Маска») ✧ Кинопросмотр ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
19.06.25	День спорта ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Беседа «Нет вредным привычкам» ✧ Комический футбол ✧ Квест «Тропа здоровья» ✧ Спортивные соревнования ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
20.06.25	День памяти ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Час мужества ✧ Просмотр кинофильма ✧ Викторина «Герои нашей истории» ✧ Литературный квартирник ✧ Постановка спектаклей (доп.обр. «Маска») ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации
21.06.25	Закрытие лагеря ✧ Утренний подъем государственного флага Российской Федерации ✧ Утренняя гигиеническая гимнастика ✧ Игры на взаимодействие ✧ Награждение ребят ✧ Итоговый сбор отряда ✧ Прощальный огонек ✧ Обнимашки ✧ Линейка. Спуск государственного флага Российской Федерации ✧ Церемония закрытия лагеря

5.3. Дополнительные материалы

Наградная продукция





Режим дня

Время	Мероприятие
8:45-9:00	Прием детей
9:00-9:15	Зарядка
9:15-10:00	Завтрак
10:00-13:00	Лагерные мероприятия
13:00-14:00	Обед
14:00-15:00	Лагерные мероприятия