

Игра «Приключения Алисы в стране чудес».

Цель: создание радостного настроения, сплочение детского коллектива.

Оборудование: перчатки (около десяти пар разной расцветки); висячий замок с ключом; рисунки бабочки и гусеницы (разрезанные на 10-12 частей в виде пазлов); чайный сервиз на восемь персон; два листа ватмана с нарисованными на них кустами роз (цветы не должны быть раскрашены); красная гуашь (акварель) с несколькими кисточками; легкий резиновый мяч; 2 массажные дорожки.

Герои: Алиса, Чеширский Кот, Мартовский заяц, Шляпник, Гусеница, Королева – взрослые. 2 карты, Труля и Траля, Белый Кролик – дети.

Ход мероприятия.

Дети и воспитатель собираются возле крыльца.

Воспитатель: Дорогие ребята. Мы с вами помним историю про Алису, которая попала в страну чудес. Сегодня я предлагаю вам отправиться в эту страну. Вы хотите? (Да!) Слышите, кто-то нас зовет?! (Раздается звук кота).

Дети за воспитателем идут ко входу на 10 участок.

Появляется Чеширский кот:

Чеширский Кот: Я вас приветствую, дорогие мальчики и девочки! Вы же слышали историю про Алису? В этой сказке, девочку Алису ожидают самые невероятные приключения во многих, из которых, ей понадобится ваша помощь.

Однажды девочка Алиса, вместе со своей сестрой сидели на полянке. Солнце сильно припекало так, что Алисе очень захотелось спать. Но вдруг ...

Неожиданно появляется Белый кролик:

Кролик: Мои лапки! Мои ушки! Ой! Я сильно опаздываю! Очень опаздываю! Наша Королева отдаст приказ, чтобы мне отрубили голову!..

Кролик вбегает на участок, а вместо него появляется Алиса:

Алиса: Мистер Кролик! Где мистер Кролик? Неужели убежал? Здравствуйте, вы не видели, куда умчался Белый кролик?

Кот показывает на дверь (к этому времени уже закрытую на висячий замок).

Чеширский кот: Эта дверь в страну чудес, на ней висит замок. Вот ключ.

Алиса: Этот ключ не подходит, он очень большой. Но как же мне быть? Я так хотела познакомиться с замечательным Белым кроликом!

Чеширский кот: Не стоит расстраиваться, Алиса. У нас в гостях много детей, которые смогут помочь тебе открыть этот замок.

Дети танцуют танец «Мы маленькие дети» гр. Непоседы. Ключ уменьшается.

Алиса: Молодцы ребята! Всем спасибо, вы очень помогли мне. Но я побежала дальше, мне очень нужно догнать Белого кролика!

Алиса убегает на участок, а Чеширский кот продолжает свой рассказ:

Чеширский Кот: Вот так всегда! Только я хотел с ней познакомиться поближе, а она возьми и исчезни! Ну ничего, давайте отправимся вслед за ней в страну чудес.

Заходят на участок №10. Там детей встречают два близнеца.

Траля:

— Привет, дружище, Труля!

Труля: Привет, родимый, Траля!

Затем вдвоем: Здравствуйте, детишки! Вот и наши слушатели! Ура!

Труля: Мы сейчас начнем читать стихи. А вы все слушайте внимательно! Нам очень нравятся слушатели! Траля, давай! Начинай!

Траля (пытается начать, но все время сбивается):

— Таня наша... Нет, не так!

— Наша Таня громко... Ой! Забыл!

— Наша Таня... (замолкает и начинает плакать).

Труля: Траля! Ты снова ничего не помнишь?

Чеширский кот: Не огорчайтесь так! Вам смогут помочь ребята, ведь они знают все стихи и песенки, которые читают и поют дети!

Траля: Правда? Тогда давайте попробуем!

Проводится конкурс «Закончи строчку». В нем участвуют все дети, вспоминая продолжение в стихах, которые полностью не могут озвучить Труля и Траля. Это может быть отдельное последнее слово в строке стихотворения, или целая фраза, заканчивающая стих. Всех детей, поучаствовавших в этом конкурсе, награждают небольшими подарками или маленькими сувенирами.

Траля: Всем помощникам — спасибо! Пойду, выучу еще несколько новых стихов! До свиданья!

Труля: Траля, Траля, и я с тобой! Подожди, не убегай так быстро!

Алиса видит Белого Кролика и бежит за ним (на 12 участок).

Чеширский Кот: Ребята, Алиса опять убежала. Давайте отправимся за ней.

Дети переходят на 12 участок.

Белый Кролик: Ну и почему ты стоишь? (Обращается к Алисе). Давай быстренько — принеси мне мои перчатки!

Алиса: Но здесь огромное количество перчаток! Как же быть?

Чеширский кот: Ну, к чему огорчаться, Алиса? Нужно всего лишь попросить помощи вот у этих детей. Я думаю, они тебе не откажут. Правда, ребята?

Алиса: Дорогие мои! Мне нужны три помощника. Вы видите, как много везде разных перчаток? Их все нужно собрать и разложить по парам.

Проводится конкурс «Подбери пару». Несколько детей одновременно разыскивают парные перчатки, разложенные по одной в разных местах, и собирают их вместе, складывая в свою отдельную стопку.

Алиса: Да вы просто — молодцы!

Алиса производит подсчет и определяет, кто стал победителем. Наградив самого быстрого и сообразительного ребенка, она забирает перчатки и собирается уходить:

Алиса: Спасибо вам, мои помощники! Теперь я пойду и поищу Белого кролика и отдам ему перчатки. Пойдемте со мной?

Дети с Алисой отправляются на участок №8. Там их ждет большая гусеница.

Гусеница: Ой! Ты кто? Зачем ты здесь?

Алиса: Я Алиса! Мне нужен Белый кролик! А ты кто и почему такая грустная?

Гусеница (печально): Я гусеница. А печальная я, потому что фотографии, которые у меня были, уничтожила Королева. Даже фото моей бабушки — самой красивой бабочки — не пожалела и разорвала на части.

Алиса: Не нужно плакать! Здесь есть ребята, которые уже много раз помогали мне! Думаю, они и тебе помогут! Правда, дети? Вот кусочки фотографий (показывает заготовленные ранее разрезанные на части рисунки бабочки и гусеницы). Давайте поделимся на две команды и посмотрим, кто быстрее соберет полное изображение.

Проводится соревнование между двумя командами детей, которые по фрагментам складывают картинку с изображением бабочки и гусеницы. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Гусеница: Спасибо всем вам, ребята! Я теперь точно знаю, что буду самой красивой бабочкой, как моя бабушка.

Алиса обращается к коту: Я совсем не знаю дороги. Может быть, ты мне подскажешь где найти Кролика?

Чеширский кот: Смотри внимательно — вон в той стороне можно найти Мартовского зайца, и Шляпника. Может Кролик у них на чаепитии?

Дети отправляются на участок №7.

Мартовский заяц: Эй, Шляпник! Слышишь, Шляпник? Давай накрывай стол! Как раз сегодня мой НЕДЕНЬРОЖДЕНЬЯ!

Шляпник: Не буду! Представляешь, мои отличные механические часы стали отставать на целых два дня!

Мартовский заяц: Какой ужас! Кто же тогда накроет стол?

Чеширский кот: Ну что вы так кричите? Дети, давайте поможем этим несчастным! Накроем им стол — пусть отметят свой неденьрождения!

Разделившись на две команды, дети начинают соревнование — «Поможем Шляпнику!». В задачу каждой команды входит перенести по дорожке, по одному предмету из чайного сервиза. При этом отступаться нельзя. Если кто-нибудь сойдет с тропинки, ему необходимо вернуться к месту старта и начать заново.

Шляпник: Мы вам очень благодарны, ребята! Эй, Заяц! Вставай — чай пить пора! Половина пятого на часах!

Шляпник: Алиса, ты можешь мне сказать, почему остановились мои часы?

Алиса: Я не знаю. Может твоим часам нужно всего лишь показать, как нужно ходить!

Танец «Часики».

Шляпник: Ура! Они пошли! (Он и Заяц — убегают).

Чеширский кот: Алиса, ты остаешься с нами?

Алиса: Я очень сильно устала от этих всех приключений и мне хочется домой! Ты, случайно, не знаешь — как отсюда можно выбраться?

Чеширский кот: Как домой? Ты ведь еще даже нашу Королеву не видела!

Алиса: Какую такую Королеву?

Чеширский Кот ведет детей на участок №11. Там их встречают 2 игральные карты.

1 карта: Ох, мы вырастили куст роз, а цветы на них — белые!

2 карта: Наша Королева любит красные розы!

1 карта: Будет беда, если Королева увидит, что розы белые.

2 карта: Она выйдет из себя и разозлится!

Обе карты: Нас накажут..... (Плачут).

Алиса: Не нужно плакать! Сейчас к вам придут на помощь вот эти замечательные дети. Они всегда всем помогают и не останутся безучастными к вашему горю.

Проводится художественный конкурс, в котором нужно раскрасить белые розы в красный цвет на заранее подготовленных листах с нарисованными кустами роз с незакрашенными цветами.

Карты: О! Ребята, какие вы молодцы! Спасибо вам! Алиса! И тебе спасибо!

Алиса: Ну а где же ваша Королева?

Карты: Идем!

Все дети и герои идут к центральному крыльцу. Выходит, королева.

Королева: Так, ты умеешь играть в гольф?

Алиса: Никогда не играла.

Королева: Вот и отлично! Мы с тобой сейчас сыграем! Если победа будет за мной — ты останешься со мной навсегда!!!!!!

Алиса: А если выиграю я?

Королева: Тогда я подумаю, может и пожалею тебя!

Алиса: Девочки и мальчики! Кто поможет мне выиграть?

Проводится игра — «Мини-гольф».

Королева: Настроение у меня скверное, я не люблю проигрывать.

Чеширский кот: Уважаемая Королева, посмотри на этих детей, они приготовили для тебя танец. Может настроение улучшится.

Дети танцуют танец «Красками разными».

Королева: Спасибо, ребята! За это я верну вас обратно в детский сад. Закройте глаза, повернитесь вокруг три раза, и вы окажетесь в детском саду. Но на прощанье я дарю вам подарок волшебные пузыри.

Пока дети пускают пузыри герои уходят.

Воспитатель: Нам пора возвращаться из страны чудес. Кто помнит, что нужно сделать, чтобы вернуться.

Дети выполняют три поворота с закрытыми глазами и возвращаются на свои участки.