

День Дружбы в летнем лагере.

Цель:

- способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и подростками, сплочению коллектива;
- формировать у детей и подростков умение дружить и ценить дружбу;
- способствовать развитию творческих способностей у детей и подростков.

Оборудование: маршрутные листы, разрезанные картинки из мультфильмов о дружбе, конверты с поговорками.

Домашнее задание отрядам:

1. Выбрать капитана команды;
2. Песня о дружбе (можно инсценировать, спеть и т.д.) (Приложение 2)

1. Оргмомент

Ведущий:

- Всем, всем - Добрый день!
 - Похлопайте в ладоши девочки ... (мальчики).
 - Улыбнитесь те, кто хочет веселиться.
 - Нахмурьте брови те, кому сейчас грустно.
 - Поднимите руку, у кого есть друг?
 - Помашите мне рукой 1 отряд; 3 отряд; 2 отряд.
 - У вас есть друзья?
 - Потопайте ногами, кто хочет отправиться с друзьями в путешествие.
- Буквально через несколько минут мы с вами отправимся в путешествие, но сначала послушайте притчу и скажите о чём она?

Притча

В джунглях жила стая волков. Вожак стаи был очень старый. И когда стае пришлось идти на охоту, вожак сказал, что не в состоянии вести стаю. Из стаи вышел молодой, крепкий волк, подошел к вожаку и попросил, чтобы тот разрешил вести стаю ему. Старый волк согласился, и стая отправилась на поиски пропитания. Через сутки стая пришла с охоты с добычей. Молодой волк рассказал вожаку, что они напали на семерых охотников и без труда забрали у них добычу. Пришло время стае снова идти на охоту, и повёл её молодой волк. Стаи долго не было. И вот старый волк увидел молодого волка, залитого кровью. Он рассказал вожаку, что стая напала на троих человек и в живых остался только он один. Старый волк удивлённо спросил:

- Но ведь в первую охоту стая напала на семерых вооруженных охотников, и все вернулись целыми и с добычей ?»

На это молодой волк ответил: «Тогда было просто семь охотников, а в этот раз были три лучших друга».

Вопросы для обсуждения:

- О чём же говорится в притче? (О дружбе)
- Правильно о дружбе. И сегодня в нашем лагере объявлен День Дружбы.
- Нам предстоит выбрать самый сплочённый, самый дружный отряд. А помогут нам в этом различные испытания, которые ждут вас впереди.
- В ходе путешествия каждый отряд должен собрать картинку из мультфильма о дружбе. На станциях выполнив задание вы получаете часть картинки, когда все части соберёте, склеиваете картинку и отгадываете из какого она мультфильма.

Ведущий:

- Приглашаем капитанов для получения маршрутных листов.(Приложение 1)
- Отправляемся в путь по станциям.

1 станция: «Шифровальная»

Расшифровать слово «дружба», подберите другие слова, которые будут характеризовать вас и ваших настоящих друзей .

ДРУЖБА

Д - дружные, добрые, доброжелательные

Р - разумные, радостные

У – умные, умелые

Ж - жизнерадостные, живые

Б – бодрые, боевые

А – активные, артистичные

За каждое слово - 1 балл. Отдать часть картинки.

2 станция: «Колечко красоты»

Ведущий: Сейчас мы поиграем. У меня есть колечко красоты. Стоит только прикоснуться колечком до любого человека, как в нём сразу же становится видно всё самое красивое.

Ведущий просит детей встать в круг отвести сложенные ладошки назад. Ведущий незаметно вкладывает одному из учащихся колечко в руки. Затем дети говорят хором: «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Получивший колечко встает по центру круга. И ребята должны назвать в нём те качества, которые им нравятся в нём.

Вопросы для обсуждения:

- Вам понравилась игра?
- Приятно было слышать добрые слова в свой адрес?
- Как вы считаете, в каждом человеке можно найти что-то хорошее?

Конкурс оценивается от 1 до 5 баллов: учитываются активность, слаженность. Отдать часть картинки.

3 станция: «Настоящие друзья»

Ведущий: - Вспомните героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

(Ведущий называет одного героя, а ребята досказывают другого.)

1. Крокодил Гена и..... (Чебурашка).
2. Смешной мишка Вини Пух и ... (Пятачок).
3. Малыш и ... (Карлсон).
4. Непоседливый Буратино и ... (Пьеро, Мальвина).
5. Хитрая лиса Алиса и ... (кот Базилио).
6. Смешные бурундучки: Чип и ... (Дейл).
7. Винтик и ... (Шпунтик).
8. Добрая Белоснежка и(Семь Гномов)
9. Лунтик и(Кузя)
10. Котёнок по имени Гав и(щенок)

Вспомните ещё настоящих друзей – героев мультфильмов и сказок

За каждое отгаданное слово – 1 балл. Отдать часть картинки.

4 станция: «Народные пословицы»

Отряд получает конверт с пословицей о дружбе. **Надо собрать** пословицу из отдельных слов (на листочках).(Приложение 3)

- 1 - Не имей 100 рублей, а имей сто друзей
- 2 - Без друга на душе вьюга
- 3 - Дружба не гриб, в лесу не найдёшь
- 4 - Друг за друга стой – выиграешь бой
- 5 – С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде

Конкурс оценивается от 1 до 5 баллов: за каждую пословицу – 2 балла, с ошибкой – 1 балл, не смогли – 0 баллов. Максимум – 10 баллов. Отдать часть картинки.

5 станция: «Перестрой –ка»

Отряду по команде ведущего нужно быстро выполнить задание:

1. Построиться по росту: от высокого до низкого;
2. Построиться по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;
3. Построиться: сначала девочки – потом мальчики;
4. Построиться: высокий – низкий, высокий – низкий.
5. Построится: один лицом, второй спиной –по очереди.

Ведущий: - С этим заданием вы справились быстро, а главное дружно.

Конкурс оценивается от 1 до 5 баллов: учитываются активность, слаженность

(Отдать часть картинки, на обратной стороне указан отряд)

6 станция: «Дружно - песенная» *(Последняя общая станция)*

(Здесь ребята складывают и приклеивают картинку из мультфильма о дружбе)

- Складываем и приклеиваем картинки, называем мультфильм.

- А сейчас конкурс песен о дружбе.