

Закрытие лагерной смены.

Музыкально - развлекательная программа. «До свидания, до новых встреч»

Цель:. создание праздничной атмосферы для сплочения дружеского коллектива, подведение итогов лагерной смены.

Задачи:

- развивать познавательные интересы и творческую активность;
- учить детей положительно реагировать на успехи других.
- воспитывать эстетическую культуру, нравственные качества (дисциплинированность, ответственность).

Оборудование: ватман, фломастеры, цветные ленточки, ноутбук, проектор, музыкальная колонка.

Ход:

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на мероприятии, посвященном закрытию лагерной смены детского лагеря.

Ведущий 2: Вот и подошла к концу наша лагерная смена. Наступил её последний день. А в последний день принято подводить итоги и награждать самых лучших, самых спортивных, самых талантливых, самых веселых, самых-самых... И поможет нам в этом наша музыкально-развлекательная концертная программа.

Чтец 1.

Лето, лето, лето, лето!
Никаких уроков нету!
Можно бегать и скакать,
Можно мячик погонять,
Громко песни распевать
И на солнышке лежать!

Чтец 2.

Летом в лагерь мы пришли,
И друзей себе нашли!
Здесь мы много отдыхали,
Веселились и играли.

Чтец 3.

Как здорово, что кто-то когда-то
Решил ребятам радость подарить!
Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь нам открыть.

Чтец 4.

И каждый день – как чудное мгновенье,
Как праздник: походы, развлечения,
Музеи, дискотеки и награды –
Всем кажется, что так и было надо!

Песня «Вместе весело шагать...»

Ведущий 1: Я возьму карандаш, нарисую цветы,
Нарисую кусты и деревья вокруг.
Чтобы вечно была свежесть в этом саду,
Нарисую я дождь из заботливых рук.

Ведущий 2: Ребята, за время отдыха в лагере, вы много рисовали, раскрашивали и принимали участие в различных конкурсах на лучший рисунок. А сейчас мы выявим самого лучшего художника в нашем лагере. А заодно узнаем, насколько хорошо командиры команд знают своих товарищей.

Ведущий 1: Объявляется конкурс художников: *командир отряда выбирает художника и подмастерье. Художник с завязанными глазами рисует на листе ватмана своего вожатого, подмастерье помогает ему словесно и держит в руках картон с закреплённым на нём ватманом.*

Ведущая:
А теперь, я предлагаю,
Письмецо вам написать,
Пожелать друг другу счастья,
Поздравки свои вписать!

Конкурс.

Каждая команда получает набор: ватман, цветные карандаши, краски, кисточки. В центре каждого ватмана написано слово «Дружба». Задача — каждый участник команды должен написать пожелание под каждой буквой слова или просто нарисовать рисунок. Победит та команда, у кого получится ярче и красочней. После, можно провести небольшую демонстрацию проектов.

Реквизит: ватман, цветные карандаши, краски, кисточки.

Ведущий 2: а теперь давайте подведем итоги конкурса рисунка и посмотрим, какими видят своих вожатых ребята.

Ведущий 2: Молодцы! справились с заданием, а теперь мы узнаем, кто из вас самый ловкий.

Игра «Змейка». Каждый отряд встаёт в колонну по одному, кладут руки на плечи предыдущему игроку и проходит змейкой между кеглями. Выигрывает тот отряд, который не сбил ни одну кеглю и не нарушил правила игры.

Ведущий 1: молодцы, ребята! вы отлично справились и проявили смекалку, ловкость и любовь к спорту.

Всю смену вы участвовали в различных мероприятиях, готовились к соревнованиям, и переживали разные эмоции и впечатления.

Ведущий 1: Если ты хотела б знать,
Где же летом отдыхать,
То не мучайся, не жди —
В лагерь школьный» иди.
Тут ребята просто класс
И всему научат Вас:
И трудиться, и играть,
Песни петь и танцевать.

Ведущий 1: **«25 кадров»** - Стоп! Снято! Ребята рисуют самое запомнившееся им событие, это не обязательно событие лагеря, может быть это встреча, прогулка, общение и прочее. Из кадров детей, которые они нарисовали, на итоговом сборе, на ватмане складывается единый «кадр». А на обратной стороне каждый ребенок оставит слова памяти. Таким образом сложится целый фильм смены.

Ведущий 2: Петь вы умеете, а что вы там про танцы говорили? Сейчас посмотрим, как вы танцуете!

1 команда танцует

Ведущий 1: Вот здорово! Интересно, а в других отрядах есть танцоры? Сейчас мы это проверим!

2 команда танцует,

Ведущий 2: Почувствовали праздник? Вот это и есть – настоящие каникулы, которые не заканчиваются, а ещё впереди, а чтобы они ничем не омрачились, вы соблюдайте ПДД, безопасность на дороге, на воде и.т.д.

На экране вам представлены две ситуации, ребята будьте внимательны, какая ситуация правильная. а какая нет. (ситуация правильная и неправильная, ребята выбирают) Пожелания отряду. В своем пожелании вы можете высказать отношение к тому, что происходило в отряде. Каким для вас стал отряд, каким вы его видели, что вам понравилось, а что вы бы посоветовали изменить, для того чтобы в будущем не совершались эти ошибки.

«Обнималки». Педагоги заранее готовят большие нити разных цветов (чем больше будет оттенков, тем лучше) на каждого ребёнка и вожатого. К каждой большой нити привязан пучок коротких нитей (отрезков) того же цвета. Длинная нить надевается на шею, а отрезки участники лагеря повязывают на длинные нити других, произнося при этом слова благодарности, пожелания, признания. В результате у каждого будет букет из разноцветных коротких нитей на шее.

Ребята повязывают друг другу и педагогам ниточки, желая при этом что-то хорошее. После этого два человека обнимаются.

«Добрые ладошки». Из листа бумаги А4 вырезается ладошка для каждого ребенка. Все члены отряда под красивую музыку, сидя в одной комнате, пишут друг другу пожелания. Можно так же сделать прощальный забор, где все ребята в любое время будут подходить, и оставлять свои пожелания, впечатления, рисунки .

«Ленточки на память». Приготовить много ленточек одинаковой длины (примерно 25-30 см). Рассчитать так, чтобы на одного человека приходилось примерно 7 ленточек. В конце заключительного вечера раздать ленточки всем присутствующим по 7 штук каждому. Скажите людям, что они могут подойти к любому человеку и в знак признательности повязать ему на руку одну ленточку, а также сказать теплые слова, поблагодарить. Это довольно простой способ выражения своих чувств, но очень приятный. Проследить за тем, чтобы у вас не осталось детей без ленточек,

Конкурс.

Дети делятся на команды. Каждая получает по карте с подсказками (делается заранее). Задача — отыскать клад. На маршруте можно спрятать несколько приятных мелочей.

Реквизит: нарисованные карты.

Вариант карты (пример):

На одной стороне изображается запутанный рисунок, на другой пишется подсказка, которая ведет к следующей.

1. Пройти 20 шагов на север(к какому-то объекту). Заглянуть под зеленую чашку. (В чашку можно вклеить другую записку).
2. Вы на правильном пути. 15 шагов на восток, и будет вам счастье(в указанном месте можно оставить конверт).
3. На третьей подсказке можно разместить загадку. К примеру:

Идите туда, где солнце встает,
Где дивный цветок на клумбе цветет,
Где яркие краски, сияют огни,
Идите туда, куда приводят мечты!
Под клумбой найдете новый секрет,
Если дадите вы верный ответ.

4. Пройти 2 метра на запад. Через два шага посмотреть вверх (прикрепить подсказку к ветке или к козырьку) и т. д.

Расписать весь маршрут в соответствии с лагерными объектами. Последняя подсказка должна вернуть команды на место проведения закрытия лагерной смены, где дети найдут главный приз.

Ведущий 2: Настало время подвести итоги лагерной смены. (награждение ребят за разные конкурсы)

Начальник лагеря вручает грамоты и подарки

Ведущий 1: и в завершении нашего мероприятия, давайте исполним песню «Большой хоровод»

Ведущий 2: лагерная смена детского лагеря считается закрытой.

флешмоб