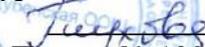
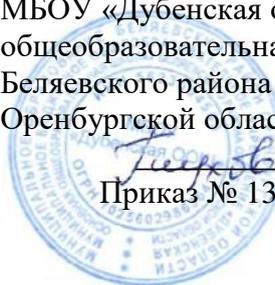


УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Дубенская основная
общеобразовательная школа»
Беляевского района
Оренбургской области

 В.Н.Глухова
Приказ № 130 от 19.08.2024 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ «Дубенская основная
общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год

Принято
на заседании Педагогического Совета,
протокол от 19.08.2024 г. № 7

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дубенская основная общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубенская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области является частью основной образовательной программы образовательной организации. Учебный план МБОУ «Дубенская ООШ» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе;
- преемственность между уровнями образования и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получить полное базовое образование;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Учебный план МБОУ «Дубенская ООШ»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы построен с учетом специфики учреждения, социального заказа родителей и учащихся, потенциала педагогического коллектива, способностей и склонностей учащихся, возможностей материально – технической базы школы.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов и 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

Учебный план принят на Педагогическом совете МБОУ «Дубенская ООШ» Протокол от 19.08.2024 г. № 7, утвержден приказом № 130 от 19.08.2024.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области реализуются обновленные федеральные образовательные программы начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы).

Учебные планы общеобразовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – образовательные организации, ОО), формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021

№ 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области (далее – школа).

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области (далее – школа).

Начальное общее образование

Режим организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, II-IV классах – 34 учебные недели. Обучение в начальной школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для II, IV классов – 40 минут.

Предельно-допустимая учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством использования дистанционного обучения с применением информационных образовательных технологий в случаях:

- отмены занятий в активные дни;
- отмены занятий в связи с карантином;
- длительной болезни обучающегося

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с

учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Учебный план ориентирован для I-IV классов на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Содержание образования при получении начального общего образования в школе реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа». Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Математика».

В 2024-2025 учебном году в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями – нет, поэтому адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) не реализуются.

В соответствии с контингентом учащихся и комплектованием классов в начальном звене в 2024-2025 учебном году скомплектованы 1+3; 2+4 классы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1, 2,3,4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1,2,3 классах – 4 часа в неделю в 4 классе – 3 часа

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет немецкий язык. Изучение иностранного языка учащимися начальной школы необходимо для формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» в 1, 2,3,4 классах составляет всего 5 часов в неделю, 4 часа из которых взяты из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство», предусматривает модульное изучение дисциплин. Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Программа предметной области «Технология» в соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Предусмотрено модульное изучение предмета, в том числе, конструирование и моделирование.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Предусмотрено модульное изучение предмета

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классах по одному из предложенных модулей ОРКСЭ на выбор родителей (законных представителей) обучающихся.

Эти курсы направлены на развитие у школьников 10-11 лет представлений о

нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики, православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный план 1,2,3,4 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	4
Математика		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*- 1 час взят из части формируемой участниками образовательных отношений на усиление предмета математика

Промежуточная аттестация обучающихся начального звена

Промежуточная аттестация в 1,2,3,4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация проводится в формах:

класс	учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
	Технология	Защита творческой работы
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
	Технология	Защита творческой работы
3	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
	Технология	Защита творческой работы
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа

Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Защита творческой работы
Технология	Защита творческой работы
Физическая культура	Региональный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческой работы

Внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития

Модель плана внеурочной деятельности с преобладанием ученических сообществ и воспитательных мероприятий

План внеурочной деятельности для обучающихся 1,2,3,4 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Творческое объединение	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся	*Несистемные мероприятия		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение	«Чудесная мастерилка»	2	2	2	2
	Творческое объединение	«Театральная студия»	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб	«ФизкультУра!»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Творческое объединение	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
	*Несистемные мероприятия		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сооб-	*Несистемные мероприятия		1	1	1	1

ществ, ДОО, органов УС, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
1	ИТОГО:	10	10	10	10

*несистемные мероприятия - беседы; акции; мероприятия в рамках работы ШСК, мероприятия по изучению финансовой грамотности, он-лайн мероприятия по финансовой грамотности, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели, месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: государственные, школьные, фольклорные; волонтерское движение, экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы; торжественные линейки; встречи с ВОВ, тружениками тыла, интересными людьми, участниками исторических событий; проекты; исследовательская деятельность; шефство над памятниками, обелисками; профилактические мероприятия (алкоголизм, табакокурение, наркотики, интернет); школьные вечера; митинги; классные часы; диспуты, дискуссии, конференции; летопись воспоминаний об исторических событиях и людях; знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов; проведение тематических встреч, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности 1,2,3,4 классах

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Форма пром. аттестации			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения	«Разговор о важном»	Портфолио			
Занятия по формированию функциональной грамотности	Несистемные мероприятия	«Функциональная грамотность»	Тестирование			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Несистемные мероприятия		Проект			
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение	«Чудесная мастерилка»	Поделки			
	Творческое объединение	«Театральная студия»	Театральная постановка			
	Школьный спортивный клуб	«ФизкультУра!»	Портфолио			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Творческое объединение	«Мое Оренбуржье»	Портфолио			
	*Несистемные мероприятия		Портфолио			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов УС, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*Несистемные мероприятия		Портфолио			

Основное общее образование

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 5 - 9 классах. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5 - 9 классов – 40 минут.

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными от 24.11.2015 г. № 81). В учебном плане соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5 – 9 не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует затрате времени на его выполнение, не превышающем в астрономических часах для обучающихся: 5-8 классов – 2,5 часа, 9 классов – до 3,5 часа.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством использования дистанционного обучения с применением информационных технологий (через сайт школы, электронный дневник, электронную почту, электронные образовательные платформы) в случаях:

- отмены занятий в активированные дни,
- длительной болезни обучающегося,
- карантин

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Учебный план МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется:

а) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

б) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана школы включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами в учебном плане школы:

Образовательные области	Предметы	классы
Русский язык и литература	Русский язык	5 – 9
	Литература	5– 9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	7
	Иностранный язык (немецкий)	5-6,8-9
Математика и информатика	Математика	5,6

	Алгебра	7 – 9
	Геометрия	7 – 9
	Вероятность и статистика	7 – 8
	Информатика	7-9
Общественно – научные предметы	История	5 – 9
	Обществознание	5 – 9
	География	5 – 9
Естественнонаучные предметы	Физика	7 – 9
	Химия	8 – 9
	Биология	5 – 9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5,6
Искусство	Изобразительное искусство	5 – 7
	Музыка	5 - 8
Технология	Труд (Технология)	5 - 8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5 - 9
	Основы безопасности и защиты Родины	8 - 9

В часть формируемую участниками образовательных отношений добавлены часы на изучение следующих предметов:

Учебные предметы\класс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
биология	1		1	1	
обществознание	1				
география		1			
Практическая геометрия			1	1	
Математика (подготовка к ОГЭ)					1
Итого часов		1	2	2	1

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 в учебном плане школы на уровне основного общего образования реализуется в качестве отдельного учебного предмета в 5,6 классе в объеме 1 час в неделю взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область ОДНКНР должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования
5-9 класс для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы\класс	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык		3				3
	Немецкий язык	3		3	3	3	12
Математика и информатика	математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные Предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Биология		1		1	1		3
Обществознание		1					1
География			1				1
Практическая геометрия				1	1		2
Математика (подготовка к ОГЭ)						1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленными образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Учебный предмет, курс	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
	Математика	ВПР
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта
	История	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Обществознание	Итоговая контрольная работа\ВПР
	География	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Биология	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Музыка	Итоговая комплексная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая комплексная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
Физическая культура	Итоговая комплексная работа	

6	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
	Математика	ВПР
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта
	История	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Обществознание	Итоговая контрольная работа\ВПР
	География	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Биология	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Музыка	Итоговая комплексная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая комплексная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
Физическая культура	Итоговая комплексная работа	
7	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий, английский)	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Алгебра	ВПР
	Геометрия	Публичный зачет
	Практическая геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая комплексная работа
	История	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Обществознание	Итоговая контрольная работа\ВПР
	География	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Физика	Итоговая комплексная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Музыка	Итоговая комплексная работа
	Изобразительное искусство	Итоговая комплексная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
Физическая культура	Итоговая комплексная работа	

8	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	ВПР
	Геометрия	Муниципальный зачет
	Практическая геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая комплексная работа
	История	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Обществознание	Итоговая контрольная работа\ВПР
	География	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Биология	Итоговая контрольная работа\ВПР
	Изобразительное искусство	Итоговая комплексная работа
	Физика	Итоговая комплексная работа\ВПР
	Химия	Итоговая комплексная работа\ВПР
	Музыка	Итоговая комплексная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговая комплексная работа
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий, английский)	Комплексная контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Математика (подготовка к ОГЭ)	ГИА
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Комплексная контрольная работа
	История России. Всеобщая история/История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая комплексная работа
	Химия	Итоговая комплексная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Труд (Технология)	Защита проекта
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговая комплексная работа

Организация работы с детьми ОВЗ

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно в 7,9 классах разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) на основании примерных ООП ООО

При организации обучения детей с ОВЗ, в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся и в соответствии с возможностями состояния здоровья.

В МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных

условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформированных по результатам комплексного обследования обучающегося.

Планировании организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов осуществлялось на основании письма министерства образования Оренбургской области от 26.05.2020 № 01-23/3090 «О направлении руководства по соблюдению требований законодательства общеобразовательными организациями при организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов».

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Дубенская ООШ» учебный план АООП ООО УО – осваивают 2 обучающийся (7 и 89 классов). Их образовательные маршруты, по согласованию с родителями, выстроены на основе индивидуальных учебных планов.

Формирование учебных планов в 7,9 классах для детей с ОВЗ осуществлялось на основании приказа об утверждении учебных планов 2002 года. Адаптированная основная общеобразовательная программа формируется с ориентацией на ФГОС общего образования до вступления в силу ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – 7,9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		VII	IX	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	3	7
	2.2.Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	2
	3.2. Биология	-	2	2
	3.3.География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	1	2	3
	4.2.История Отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	1
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	2
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	13
Итого		27	30	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
«Развитие речи»		2	2	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	32	61

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся

7,9 классов (АООП ООО УО)

Классы	Форма пром.аттестации	
	VII	IX
Учебные предметы		
Русский язык	Д	Д
Письмо и развитие речи	-	-
Чтение	ТЧ	ТЧ
Развитие речи	Б	Б
Математика	КР	КР
Информатика	-	Т
Природоведение	Т	-
Биология	-	Т
География	-	Т
Основы социальной жизни	Т	Т
Социально-бытовое ориентирование	-	-
История Отечества	-	КР
Общество	-	-
Музыка	ЗП	-
Изобразительное искусство	Р	-
Физическая культура	ЗЧ	ЗЧ
Профильный труд	П	П

Формы проведения:

- Диктант- Д;
- Контрольная работа – КР;
- Тест – Т;
- Защита проекта – ЗП;
- Зачет – ЗЧ;
- Проверка техники чтения – ТЧ;
- Р – рисунок
- П – поделка
- Б – беседа

Внеурочная деятельность в 6-9 классах

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно- полезных практик и иные формы)

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития

Модель плана внеурочной деятельности с преобладанием ученических сообществ и воспитательных мероприятий

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Творческое объединение	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Несистемные мероприятия						
	Профминимум «Шаги в профессию»		1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	«ФизкультУра!»	1	1	1	1	1
	Творческое объединение	«Театральная студия»	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Творческое объединение	«Шаг за шагом к ОГЭ»	1	1	1	1	1
	*Несистемные мероприятия		2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов УС, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспи-	*Несистемные мероприятия		2	2	2	2	2

тательной направленности						
	ИТОГО:	10	10	10	10	10

*несистемные мероприятия - беседы; акции; мероприятия в рамках работы ШСК, мероприятия по изучению финансовой грамотности, он-лайн мероприятия по финансовой грамотности, курс «Разговор о правильном питании», ученическое самоуправление, предметные недели, месячники; ярмарки; игры: ролевые, познавательные, деловые; марафоны; соревнования; викторины; коллективные творческие дела; театральные и музыкальные постановки; праздники: государственные, школьные, фольклорные; волонтерское движение, экскурсии и туристические походы; прогулки в выходные дни и каникулы; выставки (фото, рисунки, поделки); конкурсы; торжественные линейки; встречи с ВОВ, тружениками тыла, интересными людьми, участниками исторических событий; проекты; исследовательская деятельность; шефство над памятниками, обелисками; профилактические мероприятия (алкоголизм, табакокурение, наркотики, интернет); школьные вечера; митинги; классные часы; диспуты, дискуссии, конференции; летопись воспоминаний об исторических событиях и людях; знакомство с деятельностью государственных, судебных и правоохранительных органов; проведение тематических встреч, «круглых столов» с участием представителей органов государственной власти, работников прокуратуры, судебных и правоохранительных органов.

. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы пром.аттестации				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения	«Разговор о важном»	Портфолио				
Занятия по формированию функциональной грамотности	Творческое объединение	«Функциональная грамотность»	Тестирование				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*Несистемные мероприятия		Проект				
	Профминимум «Шаги в профессию»		Проект				
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	«ФизкультУра!»	Портфолио				
	Творческое объединение «Театральная студия»		Театральная постановка				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Творческое объединение	«Шаг за шагом к ОГЭ»	Портфолио				
	*Несистемные мероприятия		Портфолио				
Занятия, направленные	*Несистемные мероприятия		Портфолио				

ные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов УС, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	ИТОГО:	10	10	10	10	10

При реализации обязательной части учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

**Список учебников
МБОУ «Дубенская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.**

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник. для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А, Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. 7-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. 8-е изд. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016. (Школа России).
	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (Школа России).
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016. ФГОС
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
2 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. - 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2017. ФГОС.
	Л.Ф.Климанова, В.Г.горецкий Литературное чтение. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2017. ФГОС.

	М.И.Моро, М.А.Бантова Математика. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2017. ФГОС.
	А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд.– Москва: Просвещение, 2017. ФГОС.
	Немецкий язык. 2 класс. Учебник Автор: Бим И.Л., Рыжова Л.И. ФП: 1.1.2.3.1.3.1; Приложение 1. Класс: 2 кл.. УМК: Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (5-9). Год издания: 2023.
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 5-е изд. 2017. ФГОС
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций. - 8-е изд.- Москва: Просвещение, 2017. ФГОС
	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А.Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций. - 7-е изд., Москва: Просвещение, 2017. ФГОС
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд., М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
3 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. - 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. ФГОС.
	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. ФГОС.
	М.И.Моро, М.А.Бантова Математика. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2018. ФГОС.
	А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд.– Москва: Просвещение, 2018. ФГОС.
	Бим И.Л. Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. изд-во «Просвещение». 2024. .
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. – М.: «Просвещение». 2019. ФГОС
	Е.Д. Критская Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева-8-е издание-М.: Просвещение, 2018.-128с.
	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. - 10-е изд., М: «Просвещение», 2019. ФГОС.
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1- 4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд. М.: Просвещение, 2019. ФГОС.
4 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. - 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. ФГОС.
	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. ФГОС.
	М.И.Моро, М.А.Бантова Математика. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. ФГОС.
	А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях.- 8-е изд.– Москва: Просвещение, 2019. ФГОС.
	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе в 2 ч. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, изд-во «Просвещение», 2013. – 9-е изд. ФГОС.
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. – М: «Просвещение», 2019. ФГОС
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций.- Москва: Просвещение, 2019. ФГОС
	Неменская Л.А., Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.-10-е изд., М: «Просвещение», 2019. ФГОС.
	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд. М.: Просвещение, 2019. ФГОС.

	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник Автор: Шемшурина А. И., Шемшурин А. А. ФП: 1.1.1.6.1.6.1; Приложение 1. Класс: 4 кл.. УМК: Основы духовно-нравственной культуры народов России (4). Год издания: 2023.</p>
5 класс	<p>Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Автор: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. ФП: 1.1.2.1.1.1.1; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9). Год издания: 2023.</p> <p>Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ФП: 1.1.2.1.2.1.1; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9). Год издания: 2023.</p> <p>Немецкий язык. 5 класс. Учебник Автор: Бим И.Л., Рыжова Л.И. ФП: 1.1.2.3.1.3.1; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (5-9). Год издания: 2023.</p> <p>Сергеева Г.П. Музыка , 5 класс, учебное пособие для общеоб.организаций, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская , 4-е изд.:Просвещение, 2021. http://catalog.prosv.ru/item/24075</p> <p>Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5-класс: учебник // Н.Ф.Виноградова. – Москва: Просвещение, 2021</p> <p>Алексеев А.И.Николина В.В. География. учебник для 5-6 класса 11-е изд. Стер.- Москва.: Просвещение, 2023.</p> <p>Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. ФП: 1.1.2.4.1.1.1; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Математика. Виленкин Н.Я. (5-6). Год издания: 2023.</p> <p>Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. ФП: 1.1.2.6.3.1.1; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Биология. "Линия жизни" (5-9). Год издания: 2023.</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 5 класс Москва "Просвещение", 2021 http://catalog.prosv.ru/item/9616</p> <p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я Физическая культура 5-7класс АО "Издательство "Просвещение"2021 http://catalog.prosv.ru/item/25310</p> <p>Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс АО "Издательство "Просвещение, 2021 "http://catalog.prosv.ru/item/2524</p>
6 класс.	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2ч; 2024г</p> <p>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред.. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. М.: ООО «Просвещение – учебник», 2024. ФГОС.</p> <p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Учебник Немецкий язык . Класс: 6 кл.. М.: ООО «Просвещение – учебник», 2024.</p> <p>Агибалов Е.В. История средних веков: учебник для 6 класса: Москва «Просвещение» 2022г .</p> <p>История. История России. С древнейших времён до начала XVI в. 6 класс. Учебник Линия УМК: История России. Под ред. В.Р. Мединского. (6-9) (РВИО) Автор: Черникова Т. В., Чиликин К. П. Под общ. ред. Мединского В. Р. 2023.</p> <p>Обществознание. 6 класс. Учебник Автор: . Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. . Класс: 6 кл.. УМК: Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9). Год издания: 2024.</p> <p>Алексеев А.И.Николина В.В. География. учебник для 5-6 класса 11-е изд. Стер.-</p>

	Москва.: Просвещение, 2023.
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс: учебник, 2024
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник, 2024г.
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 6 класс Москва "Просвещение" 2022 http://catalog.prosv.ru/item/9619
	Сергеева Г.П. Музыка , 6 класс, учебное пособие для общеоб.организаций, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская , 2-е изд.:Просвещение, 2022 http://catalog.prosv.ru/item/24070
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я Физическая культура 5-7класс АО "Издательство "Просвещение" 2021 http://catalog.prosv.ru/item/25310
	Л.А.Немецкий Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразов. организац. 9-ое изд. М.: Просвещение, 2019 http://catalog.prosv.ru/item/25281
7 класс	Т.А.Ладыженская Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений; издание 4, 2017 г. ФГОС
	В.Я.Коровина. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. 2-е изд., М.: ООО «Просвещение – учебник», 2013.
	Комарова Ю.А Ларионова И.В. Грейнджер К. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций . 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
	О.В. Дмитриева; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпов Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII век. 7 класс
	История. История России. 7 класс. Учебник Линия УМК: История России. Под ред. В.Р. Мединского. (6-9) (РВИО) Автор: Черникова Т. В., Пазин Р.В.. Под общ. ред. Мединского В. Р. 2021
	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. Обществознание. 7 класс. Учебник, 2024г.
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Учебник, 2024г.
	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс: учебник. 5-е изд., стереотип. . – М.: Вентана – Граф., 2019..
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк С.Б, Юдина И.И.. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. ФГОС.
	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 7 класса, – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.ФГОС.
	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Часть 2 Автор: Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1; Приложение 1. Класс: 7-9 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. Год издания: 2024.
	Пёрышкин А.В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений . – 6-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник, 2024г.
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.

	Технология 7 класс АО "Издательство "Просвещение"2019 http://catalog.prosv.ru/item/9620
	Сергеева Г.П. Музыка, 7 класс, учебное пособие для общеоб.организаций, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская , 2-е изд.:Просвещение, 2019 https://s.11klasov.ru/10548-muzyka-7-klass-uchebnik-sergeeva-gp-kritskaja-ed.html
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я Физическая культура 5-7класс АО "Издательство "Просвещение" 2019 http://catalog.prosv.ru/item/25310
	Питерских А.С. Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс: учеб. для общеобразов. организац. 9-ое изд. М.: Просвещение, 2019. https://s.11klasov.ru/11908-izobrazitelnoe-iskusstvo-dizajn-i-arhitektura-v-zhizni-cheloveka-7-klass-piterskih-as-gurov-ge.html
8 класс.	Т.А.Ладыженская Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений; издание 5, 2018 г. ФГОС
	В.Я.Коровина. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч. 2-е изд., М.: ООО «Просвещение – учебник», 2013.
	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 8класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, М.: «Просвещение». – 16-е изд. 2016. ФГОС.
	История. История России.Конец XVII- XVIII в. 8 класс. Учебник Линия УМК: История России. Под ред. В.Р. Мединского. (6-9) (РВИО) Автор: Черникова Т. В., Агафонов С.В. Под общ. ред. Мединского В. Р.2021
	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс
	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова (и др.). - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 255 с.
	Бим И.Л., Садова Л.В Немецкий язык.8класс.Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Рос. академ. наук, Рос. академ. образования, М.: «Просвещение». – 8-е изд. 2011.
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География:физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / - 6-е изд. – М.: ООО«Русское слово – учебник», 2018. ФГОС.
	Мерзляк А.Г.Алгебра8 класс: учебник , 5-е изд.,. – М.: Вентана –Граф., 2021..
	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Часть 2 Автор: Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1; Приложение 1. Класс: 7-9 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. Год издания: 2023.
	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 8 класса, 2-е изд., испр.– М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. ФГОС.
	Пёрышкин А.В. Физика 8 класс: учебник / – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019г, 7-ое изд
	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. Биология. 8 класс. Базовый уровень. Учебник, 2024
	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник / 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. ФГОС.
	Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. http://catalog.prosv.ru/item/25309
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 5-е изд. М.: Просвещение, 2022..
	Сергеева Г.П. Музыка , 8 класс, учебное пособие для общеоб.организаций, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская , 2-е изд.:Просвещение, 2019 http://catalog.prosv.ru/item/23552

9 класс.	Бархударов С.Г. и др. Русский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций -М.: Просвещение, 2019.
	В.Я.Коровина В.П. Журавлёва Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций М.: «Просвещение» – 2021..
	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций М.: «Просвещение». 2011г
	Афанасьева О.В. Михеева и.в.Английский язык Серия «Новый курс английского языка для российских школ» М.: Дрофа, 2008.
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: 2019. История России. XIX - начало XX века. 9 класс: учебник/ Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. . М.: Просвещение, 2021
	Боголюбов Л.Н., Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016, ФГОС.
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / - 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. ФГОС.
	Мерзляк А.Г.Алгебра 9 класс: учебник , 5-е изд., стереотип.. . – М.: Вентана –Граф., 2021г.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,Позняк Э.Г., Тихонова А.Н. Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций. 6-е изд.– М.: Просвещение, 2016. ФГОС.
	Босова Л.Л., БосоваА.Ю., Информатика: учебник для 9 класса, 3-е изд., – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. ФГОС.
	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс: учебник / – 18-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013
	Данилов С.Б., Романова Н.И., ВладимирскаяА.И. Биология: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / - М.:ООО «Русское слово – учебник», издание 5,2019. ФГОС.
	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, издание 18, 2011 ФГОС.
	Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. http://catalog.prosv.ru/item/25309
Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2022	
Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Часть 2 Автор: Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. ФП: 1.1.2.4.1.3.1; Приложение 1. Класс: 7-9 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. Год издания: 2023.	

